


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Кузбасса  
Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка  
МБОУ «СОШ № 107» г. Новокузнецка

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

  
Крупина Е.Ю.  
Протокол №1 от «31» 08  
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР

  
Луканова Е.В.  
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ  
№ 107"

  
Ушенина Н.И.  
Приказ №160-д от «01» 09  
2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Моя малая родина, мой город, мой район...»  
для обучающихся 1-4 классов

Рабочая программа разработана  
Крупиной Е.Ю., Шенфельд М.Г.,  
учителями высшей квалификационной  
категории  
МБОУ «СОШ №107»

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Моя малая Родина, мой город, мой район» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021г., № 64101) (далее — ФГОС НОО), в соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СОШ № 107».

### **Перечень нормативных правовых актов**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 107», утвержденный Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (новая редакция) в 2020 году;
- учебный план МБОУ «СОШ № 107».

**Цель** изучения курса внеурочной деятельности: формирование гражданско-патриотического сознания, развитие познавательных интересов учащихся.

### **Задачи:**

- развитие познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску;
- развитие потребности в познании истории, культуры, традиций города и его ремёсел;
- формирование чувства ответственности по сохранению и приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей района, города;
- формирование чувства ответственности и бережного отношения к окружающей фауне и флоре;
- формирование умения наблюдать окружающую действительность, искать неизвестное в известном, незнакомое в знакомом;
- формирование умения вызывать интерес к родным местам (улице, дому, школе), содействовать формированию патриотических чувств, умения расширять свои представления об изучаемых понятиях до понимания определённых научных закономерностей;
- формирование целостного представления образа города Новокузнецка как привлекательного и интересного для всех жителей района в результате всестороннего, синтезированного изучения родного края;
- обогащение духовного мира школьников, формирование ценностного отношения к культурному и природному наследию области, хозяйственной деятельности населения;
- формирование с помощью экскурсий навыка самостоятельной поисково-исследовательской деятельности;
- формирование потребности в здоровом образе жизни в процессе пребывания на свежем воздухе, учитывая возрастные особенности учащихся во время экскурсий в природу его мира.

**Место курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина, мой город, мой район» в учебном плане школы**

Количество часов (недельных) на изучение курса внеурочной деятельности: 1 класс – 33 часа (по 1 часу в неделю), 2-4 классы – 34 часа (по 1 часу в неделю).

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные:

#### **1. Гражданско-патриотическое воспитание:**

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### **2. Духовно-нравственное воспитание:**

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### **3. Эстетическое воспитание:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### **4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### **5. Трудовое воспитание:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества;
- ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда,
- навыки участия в различных видах трудовой деятельности;
- интерес к различным профессиям.

#### **6. Экологическое воспитание:**

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

#### **7. Ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### Метапредметные результаты:

#### **1. Познавательные универсальные учебные действия:**

##### **1.1 базовые логические действия:**

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять объекты по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации; классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

##### **1.2 базовые исследовательские действия:**

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);

### *1.3 работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации;

## **2. Коммуникативные универсальные учебные действия:**

### *2.1 общение:*

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

### *2.2 совместная деятельность:*

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **3. Регулятивные универсальные учебные действия:**

### *3.1 самоорганизация:*

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

### *3.2 самоконтроль:*

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<p><i>Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени»</i></p>	<p>Изготовление гербариев. Краски золотой осени. Рисование и лепка овощей и фруктов. Кто из нас из овощей всех вкусней и всех важней. Растения поздней осенью. Растения Кузбасса. Осенние изменения в природе.</p>	<p>-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)</p>
<p><i>Зимний цикл: зимние превращения «Я – зимателлица, в гости к вам пришла»</i></p>	<p>Где кто зимует. Изготовление поделок из природных материалов. Стало всё кругом бело, много снегу намело. Зимние праздники в народном календаре. Зимние забавы. В лесу родилась ёлочка. Выпуск листовок «Не рубите ёлки на аллеях». Слушание стихотворений о лесе. Прижались пташки малые. Они нуждаются в нашей помощи. Изготовление кормушек из подручных материалов. Зимующие птицы Кузбасса. Рисование зимующих птиц.</p>	<p>-воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); -воспитание сопереживания, проявления сострадания к попавшим в беду</p>
<p><i>Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!»</i></p>	<p>Весенние изменения в природе. Первенцы весны. Звуки весны. Кто как весну встречает. Перелётные птицы Кузбасса. Почему плачет берёза.</p>	<p>-воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих</p>

		<p>домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);</p> <p>-воспитание умения проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;</p> <p>-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания</p>
<i>Мы изучаем свой город</i>	<p>Любимые места города Новокузнецка. Рисование любимой аллеи. Наш город на карте Кузбасса. Герб нашего города. Рисование герба города Новокузнецка.</p>	<p>- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране</p>
<i>Район, в котором мы живем</i>	<p>Наш район часть города Новокузнецка. Достопримечательности моего района.</p>	<p>- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;</p> <p>- воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)</p>
<i>Изучаем свой край</i>	<p>С голубого ручейка начинается река. Хвойные и лиственные деревья Кузбасса.</p>	<p>- воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в</p>

		морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
--	--	--

## 2 год обучения

<b>Наименование раздела</b>	<b>Предметное содержание</b>	<b>Воспитательный компонент содержания раздела</b>
<i>Мы изучаем свой город</i>	Наш город на карте области. Какие места на планете люди называют Родиной. Новокузнецк – моя малая Родина.	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране
<i>Районы нашего города</i>	Как устроен город. Почему он разделен на районы. Старые и новые районы города. Районы города Новокузнецка.	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране
<i>Район, в котором мы живем</i>	Культурные места нашего района. Культура поведения в местах отдыха. Библиотеки нашего района. Значение библиотек. Значение спорта в жизни каждого человека. Спортивный комплекс «Ледовый дворец». Мой любимый вид спорта. Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах. Главное богатство в жизни человека его здоровье. Кто нас лечит. Значение творчества в нашей жизни. Мой любимый кружок. Роль музыки в жизни человека. Моя любимая детская песня. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем!	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; - воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Школа, в которой я учусь</i>	Сайт школы. Где я могу узнать историю своей школы. Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы. Моя любимая школа.	-воспитание стремления узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания

### 3 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Районы нашего города</i>	Из истории моего города. Улицы города Новокузнецка.	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране
<i>Район, в котором мы живем</i>	История возникновения района. Улицы моего района. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города Новокузнецка, Новоильинского района.	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; - воспитание бережного отношения к природе (не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
<i>Изучаем свой край</i>	Наш край на карте (границы, площадь, административный центр символика, населенные пункты). Из истории Кузбасса. Мой родной Кузбасс. Природа Кемеровской области. Родные просторы. Геологическая история и рельеф Кузбасса. Растительность Кемеровской области. Растения Кузбасса, занесенные в красную книгу. Зеленая аптека. Птицы Кузбасса. Обитатели воздушного пространства. Насекомые нашего края. Звери, обитающие на территории Кузбасса. Животные нашего края.	- воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)

### 4 год обучения

Наименование раздела	Предметное содержание	Воспитательный компонент содержания раздела
<i>Мы изучаем свой город</i>	Мой город Новокузнецк. Улицы моего города. Памятные места города Новокузнецка. Самые красивые места города Новокузнецка. Волшебный мир театра. Профессии людей города Новокузнецка. Все работы хороши. Занятия людей в моем городе. Ветераны войны моего города. Край, в котором я живу.	- воспитание чувства любви к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране; -воспитание уважения к старшим
<i>Изучаем свой край</i>	Заповедные места нашего Кузбасса. Памятники природы. Города Кузбасса. Профессии Кузбасса. Реки Кузбасса. Птицы родного края, занесенные Красную книгу. Охраняемые виды	- воспитание бережного отношения к природе (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома,



	животных родного края.	заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы)
--	------------------------	---

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (33 ч)**  
**1 год обучения**

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени».	7	экскурсия, проект, этическая беседа, конкурс рисунков, викторина, познавательная беседа, этическая беседа, выставка, практическая работа	<a href="#">презентация</a>
2	Зимний цикл: зимние превращения «Я – зима - метелица, в гости к вам пришла».	8	этическая беседа, практическая работа, познавательная беседа, игровые ситуации, викторина	<a href="#">презентация</a>
3	Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!»	7	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог	
4	Мы изучаем свой город.	4	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог	<a href="#">видео</a>
5	Районы нашего города.	-		
6	Район, в котором мы живем.	4	экскурсия, проект, этическая беседа, викторина, познавательная беседа, выставка, практическая работа	<a href="#">презентация</a>
7	Школа, в которой я учусь.	-		
8	Изучаем свой край.	3	экскурсия, конкурс	<a href="#">презентация</a>

			рисунков, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина	
<b>Итого:</b>		<b>33</b>		

## 2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени».	-		
2	Зимний цикл: зимние превращения «Я – зима - метелица, в гости к вам пришла».	-		
3	Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!»	-		
4	Мы изучаем свой город.	5	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, заочная экскурсия, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог, практическая работа	<a href="#"><u>видео</u></a>
5	Районы нашего города.	6	игры на свежем воздухе, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог	
6	Район, в котором мы живем.	17	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс любимых детских песен, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог, практическая работа	<a href="#"><u>презентация</u></a>
7	Школа, в которой я учусь.	6	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог, практическая работа	<a href="#"><u>презентация</u></a>
8	Изучаем свой край.	-		
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### 3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени».	-		
2	Зимний цикл: зимние превращения «Я – зима - метелица, в гости к вам пришла».	-		
3	Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!»	-		
4	Мы изучаем свой город.			
5	Районы нашего города.	8	заочная экскурсия, игры на свежем воздухе, фото-выставка, этическая беседа, познавательная беседа, коллективный диалог	<a href="#"><u>видео</u></a>
6	Район, в котором мы живем.	6	презентация, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, коллективный диалог, практическая работа	<a href="#"><u>презентация</u></a>
7	Школа, в которой я учусь.	-		
8	Изучаем свой край.	20	экскурсия, игры на свежем воздухе, презентация, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, конкурс загадок, коллективный диалог	<a href="#"><u>презентация</u></a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

### 4 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени».	-		
2	Зимний цикл: зимние превращения «Я – зима - метелица, в гости к вам пришла».	-		
3	Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!»	-		

4	Мы изучаем свой город.	-	экскурсия, игры на свежем воздухе, конкурс рисунков, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, встреча с ветеранами, коллективный диалог	
5	Районы нашего города.	17	экскурсия, проект, этическая беседа, викторина, познавательная беседа, выставка, практическая работа	<a href="#"><u>презентация</u></a>
6	Район, в котором мы живем.	-		
7	Школа, в которой я учусь.	-		
8	Изучаем свой край.	17	игры на свежем воздухе, конкурс загадок, заочная экскурсия, этическая беседа, познавательная беседа, викторина, коллективный диалог, проект	<a href="#"><u>презентация</u></a>
<b>Итого:</b>		<b>34</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
1 год обучения**

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Осенний цикл: удивительный мир природы «Краски золотой осени» (15 ч)</b>				
1.			Экскурсия в природу «Краски золотой осени».	
2.			Экскурсия в природу «Краски золотой осени». Игры на воздухе.	
3.			Проект «Золотые краски осени».	
4.			Проект «Золотые краски осени». Изготовление гербариев.	
5.			Экскурсия на овощной рынок «Дары осени».	
6.			«Дары осени». Рисование и лепка овощей и фруктов.	
7.			Проект «Кто из нас из овощей всех вкусней и всех важней».	
8.			Проект «Кто из нас из овощей всех вкусней и всех важней». Загадки про овощи и фрукты.	
9.			Экскурсия «Растения поздней осенью».	
10.			Экскурсия «Растения поздней осенью».	
11.			Экскурсия «Растения поздней осенью». Стихотворения об осени.	
12.			Проект «Растения Кузбасса».	
13.			Экскурсия «Осенние изменения в природе».	
14.			Экскурсия «Осенние изменения в природе».	
15.			Экскурсия «Осенние изменения в природе». Игры на свежем воздухе.	
<b>Зимний цикл: зимние превращения «Я-зима-метелица, в гости к вам пришла» (16 ч)</b>				
16.			Проект «Кто, где зимует».	
17.			Проект «Кто, где зимует». Изготовление поделок из природных материалов.	
18.			Экскурсия на бульвар «Стало все кругом белым бело».	
19.			Экскурсия на бульвар «Стало все кругом белым бело». Зимние забавы и игры.	
20.			Проект «Зимние праздники в народном календаре».	
21.			Проект «Зимние праздники в народном календаре».	
22.			Проект «Зимние праздники в народном календаре». Конкурс рисунков «Зимние забавы».	
23.			Экологическая экскурсия «В лесу родилась ёлочка».	
24.			Экологическая экскурсия «В лесу родилась ёлочка».	
25.			Выпуск листовок «Не рубите ёлки на аллеях».	
26.			Экскурсия «Прижались пташки малые».	
27.			Экскурсия «Прижались пташки малые».	
28.			Экскурсия «Прижались пташки малые».	
29.			Проект «Они нуждаются в нашей помощи»	

30.			Проект «Они нуждаются в нашей помощи» Изготовление кормушек из подручных материалов.	
31.			Проект «Зимующие птицы Кузбасса».	
<b>Мы изучаем свой город (8 ч)</b>				
32.			Проект «Любимые места города Новокузнецка».	
33.			Экскурсия «Любимые места города Новокузнецка».	
34.			Заочная экскурсия в лес.	
35.			Заочная экскурсия в лес.	
36.			Заочная экскурсия «Наш город на карте Кузбасса».	
37.			Заочная экскурсия «Наш город на карте Кузбасса».	
38.			Проект «Герб нашего города».	
39.			Проект «Герб нашего города».	
<b>Район, в котором мы живем (9 ч)</b>				
40.			Экскурсия в краеведческий музей.	
41.			Экскурсия в краеведческий музей.	
42.			Экскурсия в краеведческий музей.	
43.			Экскурсия по району «Наш район часть города Новокузнецка».	
44.			Экскурсия по району «Наш район часть города Новокузнецка».	
45.			Проект «Достопримечательности моего района».	
46.			Проект «Достопримечательности моего района». Конкурс фотографий.	
47.			Экологическая экскурсия на реку Петрик.	
48.			Экологическая экскурсия на реку Петрик.	
<b>Весенний цикл: пробуждение природы «Здравствуй, солнце!» (13ч)</b>				
49.			Экскурсия «Весенние изменения в природе».	
50.			Экскурсия «Весенние изменения в природе». Игры на свежем воздухе.	
51.			Экскурсия «Первенцы весны».	
52.			Проект «Первенцы весны». Перелетные птицы.	
53.			Экскурсия «Звуки весны».	
54.			Экскурсия «Звуки весны». Игры на свежем воздухе.	
55.			Проект «Кто как весну встречает».	
56.			Экскурсия «Кто как весну встречает».	
57.			Заочная экскурсия в лес.	
58.			Заочная экскурсия в лес.	
59.			Проект «Перелётные птицы Кузбасса».	
60.			Экскурсия «Почему плачет берёза?»	
61.			Экскурсия «Почему плачет берёза?»	
<b>Изучаем свой край (5 ч)</b>				
62.			Экскурсия «С голубого ручейка начинается река».	
63.			Проект «С голубого ручейка начинается река».	
64.			Экскурсия «Хвойные и лиственные деревья Кузбасса».	
65.			«Хвойные и лиственные деревья Кузбасса».	
66.			«Хвойные и лиственные деревья Кузбасса».	

## 2 год обучения

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Мы изучаем свой город (8 ч)</b>				
1.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области.	
2.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области.	
3.			Наш город на карте области.	
4.			Наш город на карте области.	
5.			Какие места на планете люди называют Родиной.	
6.			Какие места на планете люди называют Родиной. Конкурс стихотворений о Родине.	
7.			Проект «Новокузнецк - моя малая Родина».	
8.			Проект «Новокузнецк - моя малая Родина». Выпуск стенгазеты.	
<b>Районы нашего города (9 ч)</b>				
9.			Экскурсия по своему району.	
10.			Экскурсия по своему району.	
11.			Как устроен город. Почему он разделен на районы. Старые и новые районы города.	
12.			Как устроен город. Почему он разделен на районы.	
13.			Как устроен город. Почему он разделен на районы.	
14.			Старые и новые районы города.	
15.			Старые и новые районы города.	
16.			Проект «Районы города Новокузнецка».	
17.			Проект «Районы города Новокузнецка». Викторина «Мой город».	
<b>Район, в котором мы живем (36 ч)</b>				
18.			Культурные места нашего района. Экскурсия в ТРЦ «Парус». Культура поведения в местах отдыха.	
19.			Культурные места нашего района. Экскурсия в ТРЦ «Парус». Культура поведения в местах отдыха.	
20.			Проект ТРЦ «Парус».	
21.			Проект ТРЦ «Парус». Любимые места ТРЦ.	
22.			Экскурсия в детскую библиотеку. Значение библиотеки. Правила посещения библиотеки.	
23.			Экскурсия в детскую библиотеку. Значение библиотеки. Правила посещения библиотеки.	
24.			Проект «Библиотеки нашего района». Презентация любимых книг.	
25.			Значение спорта в жизни каждого человека.	
26.			Значение спорта в жизни каждого человека.	
27.			Экскурсия в спортивный комплекс «Ледовый	

			дворец».	
28.			Экскурсия в спортивный комплекс «Ледовый дворец».	
29.			Проект «Мой любимый вид спорта».	
30.			Проект «Мой любимый вид спорта». Викторина.	
31.			Экскурсия в Школу искусств. Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах.	
32.			Экскурсия в Школу искусств. Значение искусства в жизни человека и для города. Правила поведения в общественных местах.	
33.			Экскурсия в Школу искусств. Правила поведения в общественных местах.	
34.			Проект «Мой район». Конкурс рисунков	
35.			Проект «Мой район».	
36.			Экскурсия в детскую поликлинику. Главное богатство в жизни человека его здоровье.	
37.			Экскурсия в детскую поликлинику. Главное богатство в жизни человека его здоровье.	
38.			Проект «Кто нас лечит?». Викторина.	
39.			Проект «Кто нас лечит?».	
40.			Экскурсия в центр технического творчества. Значение творчества в нашей жизни.	
41.			Экскурсия в центр технического творчества. Значение творчества в нашей жизни.	
42.			Проект «Мой любимый кружок». Презентация любимых кружков.	
43.			Проект «Мой любимый кружок».	
44.			Экскурсия в музыкальную школу. Роль музыки в жизни человека.	
45.			Экскурсия в музыкальную школу. Роль музыки в жизни человека.	
46.			Проект «Мой любимый певец». Конкурс «Моя любимая детская песня»	
47.			Проект «Мой любимый певец».	
48.			Экскурсия в пожарную часть. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем!	
49.			Экскурсия в пожарную часть. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем!	
50.			Экскурсия в пожарную часть. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем!	
51.			Проект «Не шути с огнем». Викторина.	
52.			Проект «Не шути с огнем». Конкурс рисунков.	
53.			Проект «Не шути с огнем».	
<b>Школа, в которой я учусь (17 ч)</b>				
54.			Экскурсия по родной школе.	
55.			Экскурсия в школьный музей.	



56.			Экскурсия в школьную библиотеку.	
57.			Где я могу узнать историю своей школы.	
58.			Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	
59.			Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	
60.			Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	
61.			Где я могу узнать историю своей школы. Сайт школы.	
62.			Традиции школы.	
63.			Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	
64.			Традиции школы.	
65.			Традиции школы. Учителя и ученики гордость школы.	
66.			Проект «Моя любимая школа». Поиск информации о школе.	
67.			Проект «Моя любимая школа». Поиск информации о школе.	
68.			Проект «Моя любимая школа».	

### 3 год обучения

№	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Район, в котором мы живем (14 ч)</b>				
1.			Экскурсия по улицам района.	
2.			Экскурсия по улицам района.	
3.			Проект «История возникновения района».	
4.			Проект «История возникновения района». Поиск информации.	
5.			Проект «История возникновения района». Поиск информации.	
6.			Проект «Улицы моего района».	
7.			Проект «Улицы моего района». Поиск информации.	
8.			Проект «Улицы моего района». Поиск информации	
9.			Градообразующие предприятия, их роль в жизни города Новокузнецка, Новоильинского района.	
10.			Градообразующие предприятия, их роль в жизни города Новокузнецка, Новоильинского района. Поиск информации.	
11.			Градообразующие предприятия, их роль в жизни города Новокузнецка, Новоильинского района. Поиск информации.	
12.			Экскурсия в краеведческий музей.	
13.			Экскурсия в краеведческий музей.	

14.			Экскурсия в краеведческий музей.	
<b>Районы нашего города (9ч)</b>				
15.			Экскурсия «Из истории моего города».	
16.			Проект «Из истории моего города». Поиск информации	
17.			Проект «Из истории моего города». Защита проекта.	
18.			Экскурсия «Улицы моего города».	
19.			Проект «Улицы моего города». Поиск информации.	
20.			Проект «Улицы моего города». Поиск информации.	
21.			Проект «Улицы моего города». Поиск информации.	
22.			Проект «Улицы моего города». Защита проекта.	
23.			Проект «Улицы моего города». Защита проекта.	
<b>Изучаем свой край (46ч)</b>				
24.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области. Наш край на карте (границы, площадь, административный центр символика, населенные пункты.)	
25.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области. Наш край на карте (границы, площадь, административный центр символика, населенные пункты.)	
26.			Путешествие во времени «Из истории Кузбасса».	
27.			Путешествие во времени «Из истории Кузбасса». Поиск информации.	
28.			Путешествие во времени «Из истории Кузбасса». Поиск информации.	
29.			Проект «Мой родной Кузбасс». Поиск информации.	
30.			Проект «Мой родной Кузбасс». Поиск информации.	
31.			Проект «Мой родной Кузбасс». Защита проекта.	
32.			Экскурсия «Природа Кемеровской области».	
33.			Заочная экскурсия «Природа Кемеровской области». Поиск информации.	
34.			Заочная экскурсия «Природа Кемеровской области».	
35.			Проект «Родные просторы».	
36.			Проект. Конкурс рисунков «Родные просторы».	
37.			Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф Кузбасса». Поиск информации.	
38.			Заочное путешествие «Геологическая история и рельеф Кузбасса».	
39.			Конкурс творческих работ «Родные просторы».	

40.			Конкурс творческих работ «Родные просторы». Презентация сочинений.	
41.			Экскурсия в природу «Растения родного края».	
42.			Экскурсия в природу «Растения родного края». Сбор растений для гербария.	
43.			Экскурсия в природу «Растения родного края». Сбор растений для гербария.	
44.			Проект «Растительность Кемеровской области». Поиск информации.	
45.			Проект «Растительность Кемеровской области». Поиск информации.	
46.			Проект «Растительность Кемеровской области». Защита проектов.	
47.			Заочное путешествие «Растения Кузбасса, занесенные в красную книгу».	
48.			Заочное путешествие «Растения Кузбасса, занесенные в красную книгу».	
49.			Проект «Зеленая аптека Кузбасса». Поиск информации.	
50.			Проект «Зеленая аптека Кузбасса». Поиск информации.	
51.			Проект «Зеленая аптека Кузбасса». Поиск информации.	
52.			Проект «Зеленая аптека Кузбасса». Защита проекта.	
53.			Заочное путешествие в лес. «Птицы Кузбасса». Поиск информации.	
54.			Заочное путешествие в лес. «Птицы Кузбасса». Поиск информации.	
55.			Заочное путешествие в лес. «Птицы Кузбасса».	
56.			Проект «Обитатели воздушного пространства». Поиск информации.	
57.			Проект «Обитатели воздушного пространства». Поиск информации.	
58.			Проект «Обитатели воздушного пространства». Защита проектов.	
60.			Экскурсия «Насекомые нашего края».	
61.			Проект «Насекомые нашего края». Поиск информации.	
62.			Проект «Насекомые нашего края». Поиск информации.	
63.			Проект «Насекомые нашего края». Защита проекта.	
64.			Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории Кузбасса».	
65.			Заочное путешествие «Звери, обитающие на территории Кузбасса».	
66.			Проект «Звери, обитающие на территории Кузбасса». Поиск информации.	
67.			Проект «Звери, обитающие на территории Кузбасса». Поиск информации.	
68.			Проект «Животные нашего края». Защита проектов.	

#### 4 год обучения

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Примечание
	план	факт		
<b>Мы изучаем свой город (16 ч)</b>				
1.			Вводное занятие «Мой город Новокузнецк»	
2.			«Мой город Новокузнецк». Конкурс рисунков.	
3.			Загадочный мир названий. Викторина «Улицы моего города».	
4.			Загадочный мир названий. Кроссворд «Улицы моего города».	
5.			Заочное путешествие по городу «Памятные места города Новокузнецка».	
6.			Заочное путешествие по городу «Памятные места города Новокузнецка».	
7.			Проект «Самые красивые места города Новокузнецка». Выпуск стенгазеты.	
8.			Проект «Самые красивые места города Новокузнецка». Выпуск стенгазеты.	
9.			Экскурсия в театр.	
10.			Конкурс рисунков «Волшебный мир театра».	
11.			Профессии людей города Новокузнецка.	
12.			Профессии людей города Новокузнецка.	
13.			Проект «Все работы хороши». Поиск информации.	
14.			Проект «Все работы хороши». Поиск информации.	
15.			Проект «Все работы хороши». Поиск информации.	
16.			Проект «Все работы хороши». Защита проектов.	
<b>Изучаем свой край (14 ч)</b>				
17.			Заочная экскурсия «Заповедные места нашего Кузбасса».	
18.			Заочная экскурсия «Заповедные места нашего Кузбасса».	
19.			Заочная экскурсия «Заповедные места нашего Кузбасса».	
20.			Проект «Памятники природы». Поиск информации.	
21.			Проект «Памятники природы». Поиск информации.	
22.			Заочная экскурсия «Заповедные места нашего Кузбасса».	
23.			Проект «Памятники природы». Защита проектов.	
24.			Заочное путешествие по карте Кемеровской области. Города Кузбасса.	
25.			Заочное путешествие по карте Кемеровской области. Города Кузбасса.	
26.			Заочное путешествие по карте Кемеровской области. Города Кузбасса.	

27.			Проект «Города Кузбасса». Поиск информации.	
28.			Проект «Города Кузбасса». Поиск информации.	
29.			Проект «Города Кузбасса». Поиск информации.	
30.			Проект «Города Кузбасса». Защита проектов.	
<b>Мы изучаем свой город (3 ч)</b>				
31.			Занятия людей в городе. Познавательная беседа.	
32.			Занятия людей в городе. Поиск информации.	
33.			Занятия людей в городе.	
<b>Изучаем свой край (22 ч)</b>				
34.			Проект «Профессии Кузбасса».	
35.			Проект «Профессии Кузбасса». Поиск информации.	
36.			Проект «Профессии Кузбасса». Защита проектов.	
37.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области. Реки Кузбасса.	
38.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области. Реки Кузбасса.	
39.			Заочная экскурсия по карте Кемеровской области. Реки Кузбасса.	
40.			Проект «Реки Кузбасса». Поиск информации.	
41.			Проект «Реки Кузбасса». Поиск информации.	
42.			Проект «Реки Кузбасса». Поиск информации.	
43.			Проект «Реки Кузбасса». Защита проектов.	
44.			Экскурсия в краеведческий музей	
45.			Экскурсия в краеведческий музей	
46.			Экскурсия в краеведческий музей.	
47.			Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу». Поиск информации.	
48.			Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу». Поиск информации.	
49.			Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу».	
50.			Проект «Птицы родного края, занесенные в Красную книгу». Защита проектов.	
51.			Проект «Охраняемые виды животных Кузбасса». Поиск информации.	
52.			Проект «Охраняемые виды животных Кузбасса». Поиск информации.	
53.			Проект «Охраняемые виды животных Кузбасса». Поиск информации.	
54.			Проект «Охраняемые виды животных родного края». Защита проекта	
55.			Экскурсия в библиотеку.	
<b>Мы изучаем свой город (15 ч)</b>				

56.			Проект «Занятия людей в моём городе». Поиск информации.	
57.			Проект «Занятия людей в моём городе». Поиск информации.	
58.			Проект «Занятия людей в моём городе». Презентация проектов.	
59.			Экскурсия в школьный музей.	
60.			Экскурсия в школьную библиотеку	
61.			Проект «Занятия людей в моём городе». Поиск информации.	
62.			Проект «Занятия людей в моём городе». Поиск информации.	
63.			Проект «Занятия людей в моём городе». Презентация проектов.	
64.			Проект «Ветераны войны моего города». Поиск информации.	
65.			Проект «Ветераны войны моего города». Поиск информации.	
66.			Проект «Ветераны войны моего города». Поиск информации.	
67.			Проект «Ветераны войны моего города». Презентация проектов.	
68.			Итоговое занятие «Край, в котором я живу».	